

Carusos-Kanon

M. u. T.: Gero Schmidt-Oberländer, Alexandra Ziegler
© Helbling

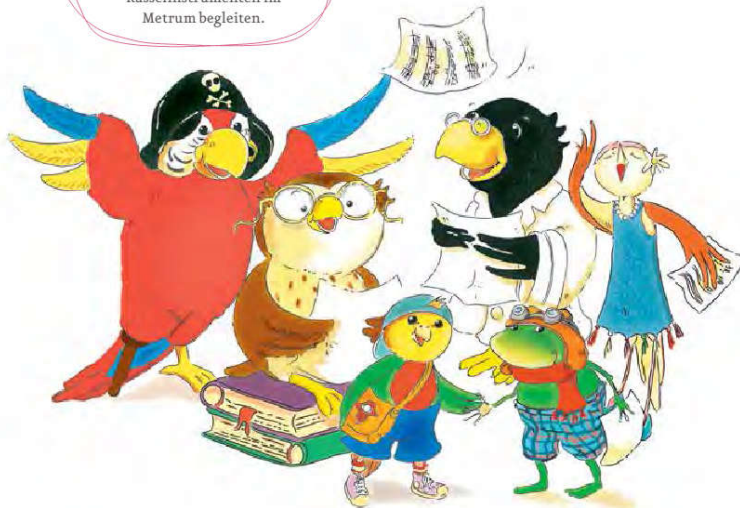
III/11

1. Ca - ru - sos, Ca - ru - sos, sing mit den Ca - ru - sos!

2. Ich sin-ge gern und ich kann es auch, ich sin-ge gern und ich kann es auch!

3. Ca - ru-, Ca - ru-, Ca - ru - sos, Ca - ru-, Ca - ru-, Ca - ru - sos!

Musizieren: Das Lied mit Schütteleiern oder anderen Rasselinstrumenten im Metrum begleiten.



Alle Lieder sind schon da © Helbling

Liebe Erzieherinnen und Erzieher, liebe Eltern, liebe Singbegeisterte!

Im Alltag gibt es viele Gelegenheiten, mit Kindern zu singen. Besonders gern werden bereits bekannte Lieder „immer wieder neu“ gesungen, wenn sie zum Experimentieren mit der Stimme einladen und ein gemeinsames musikalisches Erlebnis entsteht.

Carusos-Kanon

Kinder schlüpfen gern in verschiedene Rollen. Beim Carusos-Kanon bietet sich an, gelegentlich auf den Text zu verzichten und das Lied stattdessen mit Tierlauten zu singen. Dafür die Vorschläge der Kinder auf folgende Fragen mit der Stimme in Klang verwandeln:

- „Wie klingt der Carusos-Kanon, wenn ihn die Eule singt?“ (z.B. Melodie auf „schu-hu“ singen)
- „Wie klingt es, wenn der Rabe singt?“ (z.B. Melodie auf „kra-kra“ singen)
- „Wie singt der Frosch das Lied?“ (z.B. Melodie auf „qua-quack“ singen)

Kinder müssen an das Singen eines Kanons herangeführt werden. Mit älteren oder geübteren Kindern kann dies in folgenden Schritten geschehen:

- Kinder in zwei Gruppen teilen, die sich jeweils in kleinen Kreisen im Raum aufstellen (räumlich nicht zu nahe): Gruppe 1 singt die 1. Zeile des Carusos-Kanons mit ständiger Wiederholung. Wenn Gruppe 1 sicher klingt, singt Gruppe 2 (unterstützt von einem Erwachsenen) leise die 2. Zeile.
- Bei einem nächsten Treffen kann das Gleiche mit drei Gruppen versucht werden. So werden die Kinder an die Klangerfahrung herangeführt, mehrere Stimmen parallel zu hören.
- Fern-Ziel ist es, dass alle Kinder alle drei Teile nacheinander unabhängig voneinander singen können. Dies ist dann der „echte“ Kanon.

